

# OPLEIDING DUAAL LEREN ASSISTENTIE IN WONEN, ZORG EN WELZIJN

Infobrochure voor duale werkplekken

SCHOOLJAAR 2024-2025



# INHOUD

<b>WAT IS DUAAL LEREN?</b>	<b>3</b>
<b>WAAROM KIEZEN VOOR DUAAL LEREN?</b>	<b>3</b>
<b>WAT IS HET VERSCHIL MET EEN STAGE?</b>	<b>4</b>
<b>DE OPLEIDING ASSISTENTIE IN WONEN, ZORG EN WELZIJN STATUUT</b>	<b>4</b>
<b>DE GESELECTEERDE EN PARTICIPERENDE SCHOLEN</b>	<b>5</b>
<b>DE DOELGROEP</b>	<b>5</b>
<b>DE OVEREENKOMST ALTERNERENDE OPLEIDING</b>	<b>6</b>
<b>DE LEERVERGOEDING</b>	<b>7</b>
<b>DE VAKANTIEREGELING</b>	<b>7</b>
<b>WAT WORDT ER VAN DE WERKGEVER VERWACHT?</b>	<b>8</b>
<b>INCENTIVES</b>	<b>10</b>
<b>BIJKOMENDE INFORMATIE</b>	<b>13</b>

# WAT IS DUAAL LEREN?

De Vlaamse regering koos in 2015 om een nieuw stelsel van duaal leren te ontwikkelen, als kwaliteitsvol en volwaardig alternatief naast de bestaande 'klassieke' onderwijsstelsels. Bij duaal leren verwerven de leerlingen het merendeel van de competenties op de werkvloer. Daarnaast vervolmaken ze hun opleiding op school\*



Het is de bedoeling dat de leerling ongeveer 60% van de competenties verwerft op de werkvloer. Duaal leren richt zich tot arbeidsrijpe leerlingen.

De leerlingen worden gescreend door de trajectbegeleider van de school.

De klassenraad en trajectbegeleider formuleren op basis van de screening een niet-bindend advies.

De hoofddoelstelling van duaal leren is dat de leerling een onderwijskwalificatie en/of beroepskwalificatie behaalt.

\* Het kan gaan om een school uit het voltijds beroepssecundair beroepsonderwijs, een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs of een SYNTRA campus.

# WAAROM KIEZEN VOOR DUAAL LEREN?

Kiezen voor het opleiden van een leerling via duaal leren biedt heel wat voordelen:

- Je krijgt een leergierige leerling die na verloop van tijd volledig meedraait in de organisatie.
- Je leidt toekomstige werknemers op. Duaal leren is het instroomkanaal bij uitstek.
- Je zorgt er mee voor dat leerlingen sterker op de arbeidsmarkt komen.
- Je ontvangt als werkgever een aantal financiële voordelen.

# WAT IS HET VERSCHIL MET EEN STAGE?

- De competenties worden aangeleerd op de werkvloer zelf.
- De leerling is gedurende een langere periode op de werkvloer aanwezig.
- De productiviteit van de leerling neemt toe.
- Je ziet de leerling gedurende een langere periode aan het werk en staat zelf in voor een goede opleiding.

## DE OPLEIDING ASSISTENTIE IN WONEN, ZORG EN WELZIJN

De opleiding assistentie in wonen, zorg en welzijn is een tweejarige opleiding. De opleiding situeert zich in de 3de graad arbeidsmarktfinaliteit. Aan deze opleiding zijn drie beroepskwalificaties gekoppeld namelijk het BK Logistiek assistent in de zorg, het BK Huishoudhulp zorg en het BK medewerker kamerdienst.

De leerling dient zijn opleidingstraject te vervullen in minstens één context waarin de beroepskwalificatie BK Logistiek assistent in de zorg of BK Huishoudhulp kan gerealiseerd worden. Het is immers NIET mogelijk om het BK Logistiek assistent en/of het BK Huishoudhulp zorg te behalen door enkel werkervaring op te doen in de horeca. Het is niet verplicht om in verschillende contexten werkervaring op te doen. De competenties die tijdens de werkplekcomponent niet aan bod komen, dienen voldoende aan bod te komen tijdens de lescomponent.

De leerling wordt gemiddeld, over de hele duur van de opleiding, minimaal 20 uur per week opgeleid op de werkvloer. Dit kan door 3 of 4 dagen per week werkplekuren of door een volledige opleiding op de werkvloer, gedurende een bepaalde periode. Dit wordt afgewisseld met periodes waarin de leerlingen voltijds naar school gaan. Ook een combinatie van beiden kan.

De leerlingen volgen normaliter het werkschema van een contractuele werknemer.



# STATUUT

Leerlingen die instappen in de duale opleiding worden op bepaalde vlakken gelijkgesteld met een werknemer. Zij bouwen dezelfde sociale zekerheidsrechten op als werknemers verbonden door een arbeidsovereenkomst. Op andere vlakken hebben zij echter niet dezelfde arbeidsrechtelijke voorwaarden als contractuele medewerkers. Zo hebben leerlingen geen recht op een eindejaarstoelage of maaltijdcheques.

[Meer informatie](#)

## DE GESELECTEERDE EN PARTICIPERENDE SCHOLEN

Klik [hier](#) om te weten welke scholen participeren.

## DE DOELGROEP

De leerling volgt de opleiding in één van de deelnemende scholen. De leerling wordt minimaal 16 jaar. Hij is medisch geschikt. Het aanwerven van de leerling wordt voorafgegaan door een verplicht medisch onderzoek. De werkgever organiseert en betaalt dit onderzoek. Bij aanvang wordt de leerling gescreend op arbeidsrijpheid. De klassenraad geeft hierover een niet-bindend advies. Als werkgever bepaal je zelf met welke leerling je in zee gaat. Een intakegesprek is zeker mogelijk.





# DE OVEREENKOMST ALTERNERENDE OPLEIDING

De leerling wordt opgeleid met een overeenkomst alternerende opleiding (OAO) gedurende de duur van de opleiding. De overeenkomst begint op de eerste dag van het opleidingstraject van de leerling. Dit kan een lesdag of een werkdag zijn.



Een OAO is:

- een tripartiete overeenkomst tussen werkgever, school en leerling.
- een voltijdse overeenkomst en omvat de les- en werkplekcomponent. Bijgevolg wordt de leerling opgeleid op de werkvloer, wanneer hij niet naar school gaat en geen recht op vakantie heeft. De vergoeding die de leerling krijgt, geldt ook voor beide componenten.

De Vlaamse overheid stelt een modelovereenkomst ter beschikking. Deze wordt verplicht gebruikt. Voor organisaties uit de private social profit bestaat de mogelijkheid om leerlingen met een deeltijdse arbeidsovereenkomst tewerk te stellen met financiering via de sociale maribelregeling.

Voor meer info over de sociale maribelregeling: [loket@jongerenindesocialprofit.be](mailto:loket@jongerenindesocialprofit.be)

# DE VERGOEDING

Aangezien er gewerkt wordt met een OAO, ontvangt de leerling een leervergoeding. Deze leervergoeding wordt berekend als een percentage van het gemiddeld gewaarborgd minimum maandinkomen. Dit [bedrag](#) wordt geïndexeerd bij overschrijding van de spilindex. Hierop wordt nog RSZ-bijdrage betaald. Het is niet mogelijk om de leerling een hogere of een lagere vergoeding toe te kennen.

De werkgever komt op dezelfde manier als voor de contractuele medewerkers tussen in de kosten van dienstverplaatsingen, het woon-werkverkeer met het openbaar of privé-vervoer (bvb. terugbetaling bus/treinabonnement, fietsvergoeding, etc...) of eventuele andere onkosten. Leerlingen hebben geen recht op andere vergoedingen of premies, tenzij ze expliciet zijn opgenomen in de CAO's/Rechtpositieregeling.



# DE VAKANTIEREGELING

Leerlingen uit de duale opleiding hebben recht op hetzelfde aantal schoolvakantiedagen als leerlingen die niet deelnemen aan duaal leren. Deze vakantiedagen worden in principe opgenomen tijdens de schoolvakantieperiodes. Uitzonderlijk kan hier van afgeweken worden in onderling overleg met de school en de werkplek in functie van specifieke leeropportunities.

Bij eventuele afwijking van de reguliere schoolvakantieperiodes raden wij aan om dit op voorhand goed af te spreken met de leerling én de school en de leeropportunities op te nemen in een aparte [bijlage](#).

De leerlingen hebben recht op een (beperkt) aantal betaalde vakantiedagen (maximaal 20 dagen). De betaalde vakantiedagen worden opgebouwd volgens dezelfde regeling als die van het contractuele personeel. De overige vakantiedagen zijn onbetaald.

Betaalde vakantiedagen komen in de plaats van onbetaalde vakantiedagen en zijn dus geen extra verlofdagen. Vakantiedagen worden steeds in overleg tussen werkgever en leerling vastgelegd.

# WAT WORDT ER VAN DE WERKGEVER VERWACHT?

De werkgever laat zich op voorhand erkennen als leerwerkplek. Daarvoor moet hij/zij voldoen aan enkele voorwaarden:

1. De organisatie en de bedrijfsuitrusting voldoen om de opleiding van de leerling op de werkplek mogelijk te maken, overeenkomstig het opleidingsplan.
2. De organisatie heeft voldoende financiële draagkracht.
3. De organisatie liep geen veroordelingen op.
4. Daarnaast moet je als werkgever ook voldoende begeleiding voorzien. Hiervoor duid je een mentor aan die aan volgende criteria voldoet:
  - De mentor is minstens 25 jaar. Indien de mentor een bewijs van vooropleiding in het beroep heeft, kan de leeftijd teruggebracht worden naar 23 jaar.
  - De mentor heeft minstens 5 jaar praktijkervaring of heeft een bewijs van vooropleiding in het beroep.
  - De mentor is van onberispelijk gedrag. Een uittreksel uit het strafregister **model 596.2** ('het minderjarigenmodel') moet bij een nieuwe erkenningsaanvraag worden opgeladen in de online applicatie werkplekduaal.
  - De mentor volgde een mentoropleiding, is bereid deze te volgen binnen een jaar na de erkenningsaanvraag als leerwerkplek of kan een vrijstelling voorleggen.





Voor de private en commerciële organisaties mag de mentor maximaal 2 leerlingen gelijktijdig begeleiden. Voor de lokale besturen mag één mentor maximaal 3 leerlingen gelijktijdig begeleiden.

Om je als werkgever te laten erkennen als leerwerkplek, surf je naar de website <https://app.werkplekduaal.be> en laat je je registreren. Vervolgens kan je inloggen en enkele eenvoudige vragen beantwoorden die peilen naar de bovenstaande voorwaarden.

Je vraagt een erkenning aan voor de opleiding 'assistentie in wonen, zorg en welzijn duaal'. Eénmaal ingevuld, start er een procedure waarbij er wordt nagegaan of je als werkgever aan de voorwaarden voldoet. Na 14 dagen wordt de erkenning al dan niet toegekend.



# INCENTIVES

## Voor Vlaanderen:

De premie kwalificerend werkplekieren.

Meer info: <https://www.vlaanderen.be/premie-kwalificerend-werkplekieren>

## Voor Brussel:

Je kunt genieten van een jaarlijkse Actiris Mentorpremie van 1750 euro per mentor voor elke actieve tewerkstelling van 6 maanden en voor kandidaten met een leeftijd van 15 tot 25 jaar.

Meer info: <https://www.actiris.brussels/nl/werkgevers/alternerende-opleiding/>



## Vanuit de sector:

Voor de **private woonzorgcentra** wordt een alternatieve premie van maximaal 500 € per leerling, per volledig schooljaar voorzien. De instelling moet zich hiervoor aanmelden door middel van het [online aanmeldformulier](#). De instelling krijgt een bevestiging per mail als de aanmelding goed ontvangen werd door het Sociaal Fonds Ouderenzorg. In de maand juni verstuurt het Fonds een mail met een link naar een online evaluatieformulier. Nadat het formulier werd ingevuld, betaalt het Fonds de begeleidingspremie uit.

Voor de private woonzorgcentra betaalt de kamer Ouderenzorg voor een leerling die zijn opleiding positief beëindigt, één jaar maribelfinanciering.

Het Sociaal Fonds voor de **privé-ziekenhuizen** subsidieert een deeltijds arbeidscontract van maximum 20u/week volgens de sectorale barema's. De subsidiëring is beperkt in de tijd: namelijk de duur van de opleiding. Bovenop de loonkost betaalt het Fonds een begeleidingspremie van 150€/maand. Naast een deeltijds arbeidscontract wordt door het Fonds ook een overeenkomst alternerende opleiding gesubsidieerd. Bekijk samen met de school en de leerling wat het best aansluit bij de situatie van de leerling.



Het **Sectoraal Fonds Sociale Maribel 319.01** subsidieert een deeltijds arbeidscontract van maximum 20u/week volgens de sectorale barema's of een overeenkomst alternerende opleiding. De subsidiëring is beperkt in de tijd: namelijk de duur van de opleiding.

Het **Sociaal Fonds VOHI** betaalt een begeleidingspremie van 150€/maand.

Het **Sectoraal Fonds Sociale Maribel 331.00.10** subsidieert een deeltijds arbeidscontract van maximum 20u/week volgens de sectorale barema's of een overeenkomst alternerende opleiding. De subsidiëring is beperkt in de tijd: namelijk de duur van de opleiding.

Het **Sociaal Fonds voor de Vlaamse welzijns- en gezondheidssector** betaalt voor een organisatie uit de kinderopvang een begeleidingspremie van 100€/maand.





# BIJKOMENDE INFORMATIE

Voor de lokale besturen via:

**Jan Creten**  
Sectorconsulent Diverscity

02 211 56 91  
GSM. 0494-33 61 65  
duaalleren@diverscity.be

**Deborah De Leener**  
Sectorconsulent Diverscity

02 207 54 35  
duaalleren@diverscity.be

Voor de private en zelfstandige initiatieven

**Veerle Noerens**  
Sectorconsulent VIVO vzw  
dual@vivosocialprofit.org

**Bart van Opstal**  
Sectorconsulent VIVO vzw  
dual@vivosocialprofit.org

Bijkomende informatie over incentives, het statuut, de vakantieregeling en de overeenkomst voor leerlingen bij publieke en private initiatieven vind je via deze [link](#).



SOCIAAL FONDS VOOR DE  
VLAAMSE WELZIJNS- EN  
GEZONDHEIDSECTOR