



OPLEIDING DUAAL LEREN KINDERBEGELEIDER

Infobrochure voor kinderdagverblijven en buitenschoolse kinderopvang

SCHOOLJAAR
2024-2025



SOCIAAL FONDS VOOR DE
VLAAMSE WELZIJNS- EN
GEZONDHEIDSECTOR

INHOUD

WAT IS DUAAL LEREN?	3
WAAROM KIEZEN VOOR DUAAL LEREN?	3
WAT IS HET VERSCHIL MET EEN STAGE?	4
DE OPLEIDING KINDERBEGELEIDER DUAAL STATUUT	4 6
BEZETTINGSNORM	7
DE GESELECTEERDE EN PARTICIPERENDE SCHOLEN	7
DE DOELGROEP	8
DE OVEREENKOMST ALTERNERENDE OPLEIDING	9
DE LEERVERGOEDING	10
DE VAKANTIEREGELING	11
WAT WORDT ER VAN DE WERKGEVER VERWACHT?	12
INCENTIVES	14
BIJKOMENDE INFORMATIE	16

WAT IS DUAAL LEREN?

De Vlaamse regering koos in 2015 resoluut om een nieuw stelsel van duaal leren te ontwikkelen, als kwaliteitsvol en volwaardig alternatief naast de bestaande 'klassieke' onderwijsstelsels.



Bij duaal leren verwerven de leerlingen het merendeel van de competenties op de werkvloer. Daarnaast vervolmaken ze hun opleiding ook nog op school*. Het is de bedoeling dat de leerling ongeveer 60% van de competenties verwerft op de werkvloer.

Duaal leren richt zich tot arbeidsrijpe leerlingen. De leerlingen worden gescreend door de trajectbegeleider van de school. De klassenraad en trajectbegeleider formuleren op basis van de screening een niet-bindend advies.

De hoofddoelstelling van duaal leren is dat de leerling een onderwijskwalificatie en/of beroepskwalificatie behaalt.

* Het kan gaan om een school uit het voltijds secundair beroepsonderwijs, een centrum voor deeltijds beroepsonderwijs of een SYNTRA-lesplaats.

WAAROM KIEZEN VOOR DUAAL LEREN?



Kiezen voor het opleiden van een leerling via duaal leren biedt heel wat voordelen:

- Je krijgt een leergierige leerling die na verloop van tijd volledig meedraait in de organisatie.
- Je leidt toekomstige werknemers op. Duaal leren is het instroomkanaal bij uitstek.
- Je zorgt er mee voor dat leerlingen sterker op de arbeidsmarkt komen.
- Je ontvangt als werkgever een aantal financiële voordelen.

WAT IS HET VERSCHIL MET EEN STAGE?

- De competenties worden aangeleerd op de werkvloer zelf.
- De leerling is gedurende een langere periode op de werkvloer aanwezig.
- De productiviteit van de leerling neemt toe.
- Je ziet de leerling gedurende een langere periode aan het werk en staat zelf in voor een goede opleiding.

DE OPLEIDING KINDERBEGELEIDER DUAAL

De opleiding Kinderbegeleider Duaal start tussen 1 en 30 september. Leerlingen kunnen eventueel nog later instappen op voorwaarde dat de school minstens 1 leerling in deze opleiding heeft. De opleiding eindigt ten laatste op 30 juni van dat schooljaar. De maximale duur van de opleiding bedraagt 10 maanden. Tijdens deze 10 maanden doet elke leerling zowel ervaring op in een voorschoolse als een buitenschoolse kinderopvang.

Een leerling werkt minimaal 20 uur per week gespreid over de hele duur van de opleiding. Dit kan door 3 of 4 dagen per week werkplekleren of door een volledige opleiding op de werkvloer, gedurende een bepaalde periode. Dit wordt afgewisseld met periodes waarin de leerlingen voltijds naar school gaan. Ook een combinatie van beiden kan.

De leerlingen beginnen hun opleiding in de voorschoolse kinderopvang (0-3 jarigen) en dit gedurende minimaal 5 tot maximaal 7 maanden.



Daarna volgt er een periode waarin ze worden opgeleid in een buitenschoolse kinderopvang (3-12 jarigen). Ze doen minimaal 3 maanden en maximaal 5 maanden werkervaring op in een buitenschoolse kinderopvang.

Gedurende deze periode zijn ze minimaal 5 dagen in de vakantiewerking actief. Op die manier leren ze elk facet van de buitenschoolse kinderopvang kennen. In het kader van een brede inzetbaarheid van de jongeren op de arbeidsmarkt is er de mogelijkheid om leerlingen voor maximaal 1/4 van de werkplekcomponent in een ruimere context relevante werkervaring op te laten doen tijdens de periode van de buitenschoolse opvang.

Mogelijk opteren enkele scholen ervoor om in de eerste periode tijdens de schoolvakanties, onderdelen van het luik buitenschoolse opvang reeds te laten plaatsvinden.



Een kinderopvanginitiatief hoeft niet beide onderdelen van de opleiding aan te bieden om te kunnen deelnemen aan het duaal leren. Een leerling mag werkervaring opdoen bij 2 verschillende werkgevers.

Een organisator die beide onderdelen van de opleiding aanbiedt, kan een leerling vanaf september tot en met eind juni in dienst nemen. De leerling start bij de baby's en peuters maar kan in de vakantieperiode worden ingeschakeld in de buitenschoolse kinderopvang. Belangrijk is dat op het einde van het traject de leerling in beide componenten voldoende werkervaring heeft opgedaan.



De leerling die instapt in de duale opleiding kinderbegeleider wordt op bepaalde vlakken gelijkgesteld met een werknemer. Zo bouwt hij/zij dezelfde sociale zekerheidsrechten op als werknemers verbonden door een arbeidsovereenkomst. Bijgevolg kan de leerling ook ingeschakeld worden als kinderbegeleider in een kwalificerend traject en dus met andere woorden meetellen voor de kindratio. Deze leerling telt dan ook mee in de berekening van de gemiddelde leeftijd*.

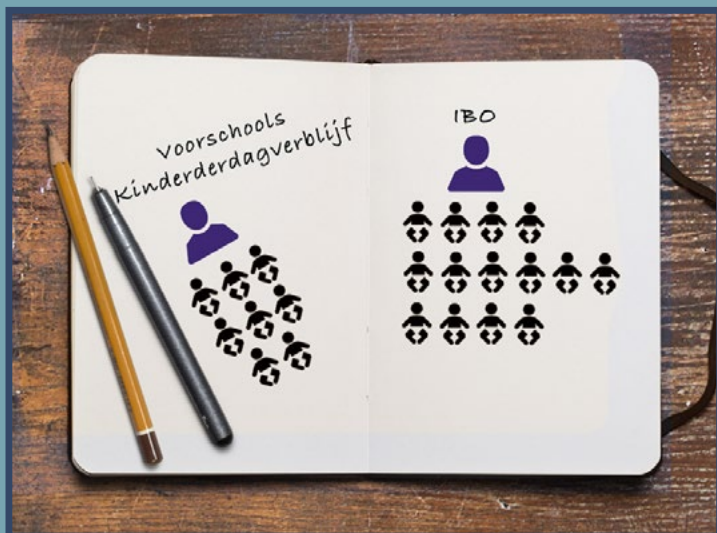
Er zijn daarbij wel 2 voorwaarden:

- Een leerling wordt steeds bijgestaan door een gekwalificeerde kinderbegeleider
- Een ongekwalficeerde kinderbegeleider telt enkel mee voor de kindratio als er in het geheel van de organisatie 3 VTE gekwalificeerde kinderbegeleiders zijn.

De leerling kan ook ingeschakeld worden als 'derde helper', dus bovenop de reguliere kinderbegeleiders en zodanig niet meetellen voor de ratio. Op deze manier telt de leerling ook niet mee in de berekening van de gemiddelde leeftijd.

* Enkel van toepassing voor kinderdagverblijven die voldoen aan trap 2 en trap 3 van het subsidiebesluit.

BEZETTINGSNORM



In een voorschools kinderdagverblijf moet er steeds één kinderbegeleider zijn per 8 kinderen in de gezinsopvang. In de groepsopvang is dat minimaal 1 kinderbegeleider per 9 kinderen.

In de kleuteropvang met kwaliteitslabel is de kindratio 1 kinderbegeleider per 18 in groepen van kleuters of 1 kinderbegeleider per 14, in groepen van kleuters, afhankelijk van de situatie.

DE GESELECTEERDE EN PARTICIPERENDE SCHOLEN

Je vindt de scholen die deelnemen in jouw buurt (in een straal van 5 tot 50 km) via deze [website](#)

DE DOELGROEP

De leerling volgt de opleiding kinderbegeleider duaal in één van de deelnemende scholen. De leerling wordt minimaal 18 jaar in de loop van het schooljaar. Hij is medisch geschikt. Het aanwerven van de leerling wordt voorafgegaan door een verplicht medisch onderzoek. De werkgever organiseert en betaalt dit onderzoek. Dit geldt voor beide werkcontexten.

Wanneer de organisator van de buitenschoolkinderopvang niet dezelfde is als de organisator van de voorschoolse kinderopvang volgt er opnieuw een verplicht medisch onderzoek voor de leerling.

De leerling is van onberispelijk gedrag, zoals blijkt uit het uittreksel uit het strafregister dat niet ouder is dan één maand op het moment van de effectieve start van de leerling.

De leerling beschikt over een attest van levensreddend handelen bij kinderen. De leerling kan niet starten in de werkplekcomponent zonder dit attest.

Bij aanvang wordt de leerling gescreend op arbeidsrijpheid. De klassenraad geeft een niet-bindend advies.



Als werkgever bepaal je zelf met welke jongere je graag in zee gaat. Een intakegesprek is zeker mogelijk.

DE OVEREENKOMST ALTERNERENDE OPLEIDING

De leerling wordt opgeleid met een overeenkomst alternerende opleiding (OAO) gedurende de duur van de opleiding. De overeenkomst begint op de eerste dag van het opleidingstraject van de leerling. Dit kan een lesdag of een werkdag zijn.



Een OAO is:

- een tripartiete overeenkomst tussen werkgever, school en leerling.
- een voltijdse overeenkomst en omvat de les- en werkplekcomponent. Bijgevolg komt de leerling werken wanneer hij niet naar school gaat en geen recht op vakantie heeft. De vergoeding die de leerling krijgt, geldt ook voor beide componenten.

De Vlaamse overheid stelt een modelovereenkomst ter beschikking. Deze wordt verplicht gebruikt en is terug te vinden op www.werkplekduaal.be

DE LEERVERGOEDING

De leervergoeding bij een OAO wordt berekend als een percentage van het gemiddeld gewaarborgd minimum maandinkomen. Het bedrag wordt geïndexeerd bij overschrijding van de spilindex. Het correcte bedrag vind je [hier](#).

Bovenop dit bedrag wordt nog RSZ-bijdrage betaald.

Het is niet mogelijk om de leerling een hogere of een lagere vergoeding toe te kennen. De leerling heeft geen recht op een eindejaarspremie, extra premies voor weekendwerk of maaltijdcheques.

Eventuele andere onkosten worden terugbetaald conform dezelfde regeling als voor het gewone personeel (woon-werkverkeer, eventueel andere verplaatsingskosten).

Een kinderdagverblijf of buitenschoolse kinderopvang dat participeert, heeft recht op enkele financiële incentives.

Alle informatie over de incentives kan je terugvinden op pagina 14.



DE VAKANTIEREGELING

Leerlingen uit de duale opleiding kinderbegeleider hebben recht op hetzelfde aantal schoolvakantiedagen als leerlingen die niet deelnemen aan duaal leren. Deze vakantie-dagen kunnen in onderling overleg met de school en het kinderopvanginitiatief in functie van specifieke leeropportunities op een ander moment worden opgenomen dan de specifieke schoolvakanties. Binnen het luik buitenschoolse kinderopvang moeten leerlingen verplicht 5 dagen opgeleid worden tijdens een schoolvakantieperiode. Deze dagen moet op een ander moment gecompenseerd worden. Bij eventuele afwijking van de reguliere schoolvakantieperiodes raden wij aan om dit goed op voorhand af te spreken met de leerling én de school.

Ook moet er in een apart document aangegeven worden welke de specifieke leeropportunities zijn die enkel tijdens de schoolvakantieperiodes kunnen aangeleerd worden. Een voorbeelddocument vind je [hier](#).



De leerlingen hebben recht op een (beperkt) aantal betaalde vakantiedagen (maximaal 20 dagen). De betaalde vakantiedagen worden opgebouwd volgens dezelfde regeling als die van het contractuele personeel. De overige vakantiedagen zijn onbetaald. Betaalde vakantiedagen komen in de plaats van onbetaalde vakantiedagen en zijn dus geen extra verlofdagen.

Betaalde Vakantiedagen worden steeds in overleg tussen werkgever en leerling vastgelegd.

WAT WORDT ER VAN DE WERKGEVER VERWACHT?

De werkgever laat zich op voorhand erkennen als leerwerkplek voor de opleiding kinderbegeleider dual SO. Daarvoor moet hij/zij voldoen aan enkele voorwaarden:

1. De werkomgeving moet het mogelijk maken voor leerlingen om hun opleiding op de werkvloer te volmaken overeenkomstig het opleidingsplan;
2. Als werkgever ben je financieel gezond;
3. Als werkgever heb je geen veroordelingen opgelopen;
4. Daarnaast moet je als werkgever ook voldoende begeleiding voorzien. Hiervoor duid je een mentor aan die aan volgende criteria voldoet:
 - De mentor is minstens 25 jaar. Indien de mentor een bewijs van vooropleiding tot kinderbegeleider heeft, kan de leeftijd teruggebracht worden naar 23 jaar.
 - De mentor heeft minstens 5 jaar praktijkervaring of heeft zelf een diploma als kinderbegeleider.
 - De mentor is van onberispelijk gedrag. Een uittreksel uit het strafregister model 2, artikel 596.2 ('het minderjarigenmodel') moet bij een nieuwe erkenningsaanvraag worden opgeladen in de online applicatie werkplekduaal.
 - De mentor volgde een opleiding of is bereid deze te volgen binnen een redelijke termijn na de erkenningsaanvraag als leerwerkplek.



In private kinderopvanginitiatieven mag de mentor maximaal 2 leerlingen gelijktijdig begeleiden. Voor de openbare besturen mag één mentor maximaal 3 leerlingen gelijktijdig begeleiden.

Om je als kinderopvanginitiatief te laten erkennen als leerwerkplek surf je naar de online [applicatie](#) en laat je je registreren. Vervolgens kan je inloggen en enkele eenvoudige vragen beantwoorden die peilen naar de bovenstaande voorwaarden. Je vraagt een erkenning aan voor de opleiding kinderbegeleider dual SO. Eénmaal ingevuld, start er een procedure waarbij er wordt nagegaan of je als kinderopvanginitiatief aan de voorwaarden voldoet. Na 14 dagen wordt de erkenning al dan niet toegekend.



INCENTIVES

Een kinderopvanginitiatief dat participeert, heeft recht op enkele financiële incentives.

Voor Vlaanderen geldt:

Premie kwalificerend werkplekieren.

Meer info: <https://www.vlaanderen.be/premie-kwalificerend-werkplekieren>

Voor Brussel geldt:

Je kunt genieten van een jaarlijkse Actiris Mentorpremie van € 1750 per mentor voor elke actieve tewerkstelling van 6 maanden en voor kandidaten met een leeftijd van 15 tot 25 jaar.

Meer info: <https://www.actiris.brussels/nl/werkgevers/alternerende-opleiding/>



Voor de private en zelfstandige initiatieven wordt een begeleidingspremie van maximaal € 100 betaald door het Sociaal Fonds voor de Vlaamse welzijns- en gezondheidssector. Op het einde van het schooljaar ontvang je een evaluatieformulier. Door het invullen van het formulier ontvang je per volle kalendermaand tewerkstelling tijdens de opleiding een begeleidingspremie van maximaal € 100. De begeleidingspremie wordt in het najaar gestort.

Voor de publieke kinderopvanginitiatieven wordt er een ondersteuningspremie van maximaal € 250 per leerling/maand voorzien. Dit met een maximum van 10.000 euro op schooljaarbasis. Voor meer informatie: neem contact op met deborah.deleener@diverscity.be

De specifieke toekenningvoorwaarden en aanvraagprocedure kan je terugvinden via deze [link](#).



BIJKOMENDE INFORMATIE

Voor de openbare besturen

Jan Creten

Sectorconsulent Diverscity

02 211 56 91

GSM. 0494-33 61 65

duaalleren@diverscity.be

Deborah De Leener

Sectorconsulent Diverscity

02 207 54 35

duaalleren@diverscity.be

Voor de private en zelfstandige initiatieven

Veerle Noerens

Sectorconsulent VIVO vzw

duaal@vivosocialprofit.org

Bart van Opstal

Sectorconsulent VIVO vzw

duaal@vivosocialprofit.org

Bij [Diverscity](#) en [VIVO](#) vzw kan je steeds terecht voor specifieke informatie, vragen of extra ondersteuningsinstrumenten. Je vindt al heel wat info op onze websites.



SOCIAAL FONDS VOOR DE
VLAAMSE WELZIJS- EN
GEZONDHEIDSECTOR